

**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA  
DOSEN TETAP PROGRAM STUDI PPKn  
GENAP 2018**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2020**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Genap 2018-2019 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6640/UM-1/KP/IX-2018. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, November 2019  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Tujuan Audit .....	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi .....	2
1.4.Ruang Lingkup Audit .....	3
1.5.Metode dan Tahapan Audit .....	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring .....	7
2.2.Deskripsi Temuan .....	10
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	11
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn .....	12

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

### **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik
  - e. Resiko Kepatuhan

f. Resiko Operasional

g. Resiko Reputasi

#### **1.4 Ruang Lingkup Audit**

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

##### **A. Darma Pendidikan dan Pengajaran**

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

##### **B. Darma Penelitian dan Pengabdian**

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$ , maka diberi nilai 70

## 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk



mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

#### 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

**Tabel 1. REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN**



FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 STUDI : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 SEMESTER/TA : Genap/2018-2019  
 HUN AJARAN

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajar ran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata	Rata Kinerj a
1	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd	Hukum Internasional	100,0	100,0	100,0	90,0	99,0	95,9
		Perencanaan Sosial dan Manajemen Konflik	93,3	100,0	100,0	86,8	95,3	
		Pengantar Ilmu politik	88,7	100,0	100,0	89,3	93,3	
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Pengelolaan Pendidikan	100,0	100,0	100,0	87,50	98,8	99,1
		Hukum Pidana dan Kriminologi	100,0	100,0	100,0	86,3	98,6	
		Hukum Adat	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
3	Drs. Nurharmi, M.Si	Hukum Islam	100,0	100,0	100,0	91,8	99,2	99,2
		Pendidikan Kewarganegaraan	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	
		Pancasila	100,0	100,0	100,0	93,5	99,4	
4	Dra. Pebriyenni, M.Si	Kurikulum dan Buku Teks PPKn	100,0	100,0	100,0	94,0	99,4	99,7
		Perbandingan Konstitusi	100,0	100,0	100,0	98,0	99,8	
		Sistem Pemerintahan Pusat dan Daerah	100,0	100,0	100,0	98,5	99,9	
		Micro Teahcing	100,0	100,0	100,0	99,0	99,9	
5	Dra. Sumarni, M.Pd.	Pendidikan Nilai dan Moral	100,0	100,0	100,0	82,5	98,3	98,0
		Pengantar Sosiologi dan Antropologi	100,0	100,0	100,0	77,8	97,8	

6	Drs. Yusrizal, M.Si	Metodologi Penelitian Kuantitatif	74,7	100,0	100,0	91,3	86,5	89,9
		Penilaian Hasil Belajar PPKn	88,7	100,0	100,0	93,5	93,7	
		Konsep Dasar Kewarganegaraan RI	81,3	100,0	100,0	88,8	89,5	
7	Drs. Edrizon, M.Pd.	Media Pembelajaran Berbasis ICT	93,3	100,0	100,0	87,3	95,4	95,4
8	Dr. Wirnita, S.Pd., M.M	Teori dan Praktek Jurnalisti	100,0	100,0	100,0	89,5	99,0	99,0
9	Dr. Erman Har, M.Si	Ilmu Kealaman Dasar	84,0	100,0	100,0	82,0	90,2	90,2
10	Dr. Yusida Imran, M. Pd. Kons	Psikologi Pendidikan	75,3	100,0	100,0	90,5	86,7	86,7
	Rata-rata Mutu							95,3

**Keterangan**

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + ( 0,1 x K

**Tabel 2**

**REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP**

**Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung dan Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Yusrizal , M.Si	89,90	82	78	70	85	85,30	Sangat Baik	*
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	99,10	73	84	70	95	87,55	Sangat Baik	****
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	99,70	94	88	100	85	96,40	Sangat Baik	*****
4	Dra. Sumarni. M.Pd.	98,00	60	78	70	85	81,65	Baik	
5	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd	95,90	75	78	80	80	86,10	Sangat Baik	*****

	Rata-rata						87,4	Sangat Baik	

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 93,3 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 85,16 dengan kriteria sangat baik

## 2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya prestasi PKM dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang mutu pembelajaran pada semester ganjil 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan menurunkan SKP Dosen.

**LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PPKn**

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn  
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si  
 MK : Kurikulum dan Buku Teks PPKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran Umum perkuliahan Kontrak Kuliah dan Sumber Belajar	Gambaran Umum perkuliahan Kontrak Kuliah dan Sumber Belajar	1		1,00	1		1,00	0
2	Hakikat Kurikulum dan Silabus	Hakikat Kurikulum dan Silabus	1		1,00	1		1,00	0
3	Azaz dan Teori Pengembangan Kurikulum Jenis Fungsi dan Peran Pengembangan Kurikulum	Azaz dan Teori Pengembangan Kurikulum Jenis Fungsi dan Peran Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
4	SK KD mata pelajaran Pkn pada Kurikulum 2006	SK KD mata pelajaran Pkn pada Kurikulum 2006	1		1,00	1		1,00	0
5	SKL KI KD Mata Pelajaran PPKn kurikulum 2013	SKL KI KD Mata Pelajaran PPKn kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00	0
6	Tantangan Dalam penyusunan kurikulum untuk memperkuat nilai Pancasila	Tantangan Dalam penyusunan kurikulum untuk memperkuat nilai Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
7	Pembelajaran Pancasila berbasis Afeksi Untuk Menghadapi Pasar Bebas	Pembelajaran Pancasila berbasis Afeksi Untuk Menghadapi Pasar Bebas	1		1,00	1		1,00	0
8	Pendekatan saintifik	Pendekatan saintifik	1		1,00	1		1,00	0
9	Silabus Pembelajaran PPKn SMP dan SMA	Silabus Pembelajaran PPKn SMP dan SMA	1		1,00	1		1,00	0
10	Materi Pembelajaran dan pembelajaran kontekstual	Materi Pembelajaran dan pembelajaran kontekstual	1		1,00	1		1,00	0
11	Model model Pembelajaran kontekstual kooperatif dan berbasis masalah	Model model Pembelajaran kontekstual kooperatif dan berbasis masalah	1		1,00	1		1,00	0
12	Sumber belajar	Sumber belajar	1		1,00	1		1,00	0
13	Model Pembelajaran berbasis Web	Model Pembelajaran berbasis Web	1		1,00	1		1,00	0
14	Buku Siswa	Buku Siswa	1		1,00	1		1,00	0
15	Buku Guru	Buku Guru	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn  
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si  
 MK : Perbandingan Konstitusi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran Umum Perkuliahan kontrak kuliah dan sumber pembelajaran	Gambaran Umum Perkuliahan kontrak kuliah dan sumber pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	Tujuan fungsi dan bentuk konstitusi	Tujuan fungsi dan bentuk konstitusi	1		1,00	1		1,00	0
3	Perbandingan Politik Konstitusi Klasifikasi Konstitusi	Perbandingan Politik Konstitusi Klasifikasi Konstitusi	1		1,00	1		1,00	0
4	Klasifikasi Negara Kesatuan dan Negara Federal	Klasifikasi Negara Kesatuan dan Negara Federal	1		1,00	1		1,00	0
5	Klasifikasi Konstitusi Fiesibel Regit	Klasifikasi Konstitusi Fiesibel Regit	1		1,00	1		1,00	0
6	Klasifikasi negara ditinjau dari lembaga legislatif	Klasifikasi negara ditinjau dari lembaga legislatif	1		1,00	1		1,00	0
7	Klasifikasi konstitusi lembaga eksekutif dan lembaga yudikatif	Klasifikasi konstitusi lembaga eksekutif dan lembaga yudikatif	1		1,00	1		1,00	0
8	Tiga Undang Undang Dasar Indonesia	Tiga Undang Undang Dasar Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
9	Sengketa kewenangan antar lembaga negara	Sengketa kewenangan antar lembaga negara	1		1,00	1		1,00	0
10	Perbandingan konstitusi Indonesia dan Amerika Serikat dan Inggris	Perbandingan konstitusi Indonesia dan Amerika Serikat dan Inggris	1		1,00	1		1,00	0
11	Perbandingan konstitusi Indonesia Rusia dan Cina	Perbandingan konstitusi Indonesia Rusia dan Cina	1		1,00	1		1,00	0
12	Perbandingan konstitusi Indonesia dan Malaysia	Perbandingan konstitusi Indonesia dan Malaysia	1		1,00	1		1,00	0
13	Perbandingan konstitusi negara Islam	Perbandingan konstitusi negara Islam	1		1,00	1		1,00	0
14	Perbandingan Konstitusi negara negara komunis	Perbandingan Konstitusi negara negara komunis	1		1,00	1		1,00	0
15	Konstitusi demokrak	Konstitusi demokrak	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd



## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

MK : Sistem Pemerintahan Pusat dan Daerah

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran umum Perkuliahan kontrak kuliah dan sumber belajar	Gambaran umum Perkuliahan kontrak kuliah dan sumber belajar	1		1,00	1		1,00	0
2	Sistem Pemerintahan di berbagai negara	Sistem Pemerintahan di berbagai negara	1		1,00	1		1,00	0
3	Badan badan Ketatanegaraan menurut UUD 1945	Badan badan Ketatanegaraan menurut UUD 1945	1		1,00	1		1,00	0
4	Subyek kelembagaan dalam UUD 1945	Subyek kelembagaan dalam UUD 1945	1		1,00	1		1,00	0
5	Alat Kelengkapan DPR	Alat Kelengkapan DPR	1		1,00	1		1,00	0
6	Hubungan Antarlembaga menurut UUD 1945	Hubungan Antarlembaga menurut UUD 1945	1		1,00	1		1,00	0
7	Pemerintahan Daerah berdasarkan ketentuan perundang undangan	Pemerintahan Daerah berdasarkan ketentuan perundang undangan	1		1,00	1		1,00	0
8	Daerah Istimewa dan Otonomi khusus	Daerah Istimewa dan Otonomi khusus	1		1,00	1		1,00	0
9	Pemerintahan lokal dan Perkembangan birokrasi di Indonesia	Pemerintahan lokal dan Perkembangan birokrasi di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
10	Pemerintah Desa	Pemerintah Desa	1		1,00	1		1,00	0
11	Otonomi Daerah dan eksistensi Negara Kesatuan RI	Otonomi Daerah dan eksistensi Negara Kesatuan RI	1		1,00	1		1,00	0
12	Hubungan Antar Pusat dan Daerah Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah	Hubungan Antar Pusat dan Daerah Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah	1		1,00	1		1,00	0
13	Pendapatan Belanja dan Pembiayaan Daerah Anggaran Pendapatan Belanja Daerah	Pendapatan Belanja dan Pembiayaan Daerah Anggaran Pendapatan Belanja Daerah	1		1,00	1		1,00	0
14	Kawasan khusus dan Kawasan Perbatasan Negara	Kawasan khusus dan Kawasan Perbatasan Negara	1		1,00	1		1,00	0
15	Dewan Pertimbangan Otonomi Daerah	Dewan Pertimbangan Otonomi Daerah	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

MK : Micro Teaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran Umum Perkuliahan Kontrak Kuliah Sumber Belajar	Gambaran Umum Perkuliahan Kontrak Kuliah Sumber Belajar	1		1,00	1		1,00	0
2	Deskripsi Etika Profesi dan Kompetensi Guru Motivasi Diri dan RPP Model Pembelajaran	Deskripsi Etika Profesi dan Kompetensi Guru Motivasi Diri dan RPP Model Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
3	Laporan hasil pengamatan sekolah hasil magang 2 untuk keterampilan mengajar	Laporan hasil pengamatan sekolah hasil magang 2 untuk keterampilan mengajar	1		1,00	1		1,00	0
4	Praktek ketrampilan Membuka dan Menutup pelajaran dan ketrampilan menjelaskan pelajaran	Praktek ketrampilan Membuka dan Menutup pelajaran dan ketrampilan menjelaskan pelajaran	1		1,00	1		1,00	0
5	Praktik Penguatan dalam pelajaran	Praktik Penguatan dalam pelajaran	1		1,00	1		1,00	0
6	Praktik membimbing diskusi dalam Pembelajaran	Praktik membimbing diskusi dalam Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
7	Praktik ketrampilan mengelola kelas dalam pembelajaran	Praktik ketrampilan mengelola kelas dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
8	Praktik Mengajar Pendekatan saintifik	Praktik Mengajar Pendekatan saintifik	1		1,00	1		1,00	0
9	Praktik Pendekatan kooperatif	Praktik Pendekatan kooperatif	1		1,00	1		1,00	0
10	Praktik Model Problem Based Learning	Praktik Model Problem Based Learning	1		1,00	1		1,00	0
11	Praktik Model Discovery Learning	Praktik Model Discovery Learning	1		1,00	1		1,00	0
12	Praktek mengajar dengan Model PJBL	Praktek mengajar dengan Model PJBL	1		1,00	1		1,00	0
13	Praktek mengajar dengan Model Jigsaw	Praktek mengajar dengan Model Jigsaw	1		1,00	1		1,00	0
14	Praktek mengajar dengan menggunakan ICT	Praktek mengajar dengan menggunakan ICT	1		1,00	1		1,00	0
15	Praktek mengajar dengan menggunakan media flip chart wall chat	Praktek mengajar dengan menggunakan media flip chart wall chat	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si

MK : Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak kuliah dan penjelasan RPS	Kontrak kuliah dan penjelasan RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Identifikasi dan perumusan masalah	Pengertian penelitian sifat dan jenis penelitian	1		1,00	1		1,00	0
3	Kajian kepustakaan	Studi pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
4	Hipotesis	Teknik merumuskan Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
5	Penetapan alat pengumpulan Data	Merumuskan judul yang baik	1		1,00	1		1,00	0
6	Populasi dan sampel	Masalah rumusan masalah dan tujuan penelitian	1		1,00	1		1,00	0
7	Teknik sampling dan probabilitas	Landsasn teori	1		1,00	1		1,00	0
8	Pengolahan dan analisis Data	Kerangka kontekstual	1		1,00	1		1,00	0
9	Pengolahan dan analisis Data	Variabel dan indikator variabel	0		0,00	1		1,00	0
10	Pengolahan dan analisis Data	Populasi dan sampel	0		0,00	1		1,00	0
11	Laporan Penelitian	Instrumen penelitian	0		0,00	1		1,00	0
12	Laporan Penelitian	Teknik pengumpulan data	0		0,00	1		1,00	0
13	Laporan Penelitian	Teknik Analisa data	1		1,00	1		1,00	0
14	Laporan Penelitian	Laporan penelitian	1		1,00	1		1,00	0
15	Laporan Penelitian		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		10,00			14,00	0,00
			Skor		66,67			93,33	0,00
						Skor Akhir		74,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si

MK : Penilaian Hasil Belajar PPKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah	Kontrak kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengukuran	Pengukuran Penilaian dan Evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
3	Evaluasi dan penilaian Pendidikan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
4	Prinsip umum penilaian	Prinsip dan pendekatan dalam Penilaian Hasil Belajar	1		1,00	1		1,00	0
5	Pendekatan dalam Penilaian hasil	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
6	Aspek-aspek penilaian	Sasaran Penilaian Hasil Belajar PPKn	1		1,00	1		1,00	0
7	Populasi, sampel	Perencanaan Penilaian Hasil Belajar PPKn	1		1,00	1		1,00	0
8	Langkah-langkah perencanaan Tes	Metode, teknik dan Instrumen Penilaian hasil belajar	1		1,00	1		1,00	0
9	Pembuatan kisi-kisi	Lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
10	Metode Penilaian	Validitas dan Reliabilitas	1		1,00	1		1,00	0
11	Validitas	Analisis Instrumen butir tes	1		1,00	1		1,00	0
12	Reliabilitas tes	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
13	Analisis Instrumen penilaian	Pengolahan dan pelaporan penilaian hasil belajar PPKn	1		1,00	1		1,00	0
14	Pengolahan Penilaian Hasil Belajar	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
15	Pelaporan Penilaian hasil belajar		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			14,00	0,00
			Skor		86,67			93,33	0,00
						Skor Akhir		88,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn

Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si

MK : Konsep Dasar Kewarganegaraan RI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah	Kontrak kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep Dasar Ilmu Kewarganegaraan	Karakteristik Pkn dan Ikn	1		1,00	1		1,00	0
3	Lanjutan	Lembaga lembaga Negara	0		0,00	1		1,00	0
4	Pengertian warganegara	Warganegara dan kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00	0
5	Pewarganegaraan dan kewarganegaraan	Undang undang No 12 tahun 2006	1		1,00	1		1,00	0
6	Lembaga-lembaga negara Indonesia	syarat syarat menjadi warganegara dan kehilangan warganegara Indonesia	0		0,00	1		1,00	0
7	Pencatatan sipil	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
8	Pencatatan Keimigrasian	Lambang lambang negara	0		0,00	1		1,00	0
9	Konstitusi negara	Konsep dasar negara	1		1,00	1		1,00	0
10	Ideologi negara	Catatat sipil	1		1,00	1		1,00	0
11	Ham	Keimigrasian	1		1,00	1		1,00	0
12	Demokrasi	kosep konstitusi	1		1,00	1		1,00	0
13	Globalisasi	Globalisasi	1		1,00	1		1,00	0
14	Konsep Dasar Politik	Idiologi negara	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan	Perbandingan idiologi	0		0,00	1		1,00	0
					Jumlah			15,00	0,00
					Skor			100,00	0,00
					Skor Akhir			81,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

MK : Hukum Adat

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus Konak kuliah pengertian hukum adat dan manfaat mempelajari Hukum adat	Silabus Konak kuliah pengertian hukum adat dan manfaat mempelajari Hukum adat	1		1,00	1		1,00	0
2	Sejarah Hukum Adat di Indonesia	Sejarah Huku adat	1		1,00	1		1,00	0
3	Corak dan Sistem Hukum Adat	Corak dan Sistem Hukum Adat	1		1,00	1		1,00	0
4	Masyarakat Hukum Adat Indonesia	Masyarakat Hukum Adat Indonesia.	1		1,00	1		1,00	0
5	Hukum Adat Gotong Royong dan Pembangunan Desa	Hukum Adat Gotong Royong dan Pembangunan Desa	1		1,00	1		1,00	0
6	Struktur Kekerabatan di Indonesia	Struktur Kekerabatan di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
7	Dasar Hukum Dasar perundang undangan berlakunya Hukum Adat	Dasar Hukum Dasar perundang undangan berlakunya Hukum Adat	1		1,00	1		1,00	0
8	Hukum Adat Kelatanegaraan	Hukum Adat Kelatanegaraan	1		1,00	1		1,00	0
9	Hukum Adat Perkawinan dan Pelamaran	Hukum Adat Perkawinan dan Pelamaran	1		1,00	1		1,00	0
10	Hukum Adat Kekerabatan dan Waris	Hukum Adat Kekerabatan dan Waris	1		1,00	1		1,00	0
11	Hukum Adat sebagai Asoek Kebudayaan	Hukum Adat sebagai Asoek Kebudayaan	1		1,00	1		1,00	0
12	Corak dan sistem Hukum Adat	Corak dan sistem Hukum Adat	1		1,00	1		1,00	0
13	Persekutuan Hukum Adat	Persekutuan Hukum Adat	1		1,00	1		1,00	0
14	Sifat sifat Pimpinan Rakyat	Sifat sifat Pimpinan Pemimpin kepala kepala Rakyat	1		1,00	1		1,00	0
15	Suasana Tradisional Masyarakat Desa	Suasana Tradisional Masyarakat Desa	1		1,00	1		1,00	0
					Jumlah			15,00	0,00
					Skor			100,00	0,00
					Skor Akhir			100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd

MK : Hukum Pidana dan Kriminologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus dan Kontrak kuliah Pengertian hukum Pidana dan kriminologi serta Pendapat Para Ahli	Silabus dan Kontrak kuliah Pengertian hukum Pidana dan kriminologi serta Pendapat Para Ahli	1		1,00	1		1,00	0
2	Tugas Ilmu Pengetahuan Hukum Pidana	Tugas Ilmu Pengetahuan Hukum Pidana	1		1,00	1		1,00	0
3	Sejarah Hukum Pidana Indonesia	Sejarah Hukum Pidana Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
4	Norma atau Kaidah dan Kitab Undang Undang Hukum Pidana	Norma atau Kaidah dan Kitab Undang Undang Hukum Pidana	1		1,00	1		1,00	0
5	Sanksi Dalam Hukum Pidana	Sanksi Dalam Hukum Pidana	1		1,00	1		1,00	0
6	Delik dan Jenis Jenis Delik	Delik dan Jenis Jenis Delik	1		1,00	1		1,00	0
7	Bertakunya Hukum Pidana	Bertakunya Hukum Pidana	1		1,00	1		1,00	0
8	Ruang Lingkup Kriminologi dan sejarah Perkembangannya	Ruang Lingkup Kriminologi dan sejarah Perkembangannya	1		1,00	1		1,00	0
9	Manusia dan kejahatan serta Unsur unsurnya	Manusia dan kejahatan serta Unsur unsurnya	1		1,00	1		1,00	0
10	Ethologi Kriminal	Ethologi Kriminal	1		1,00	1		1,00	0
11	Hubungan antara Penyakit Jiwa dan Kejahatan	Hubungan antara Penyakit Jiwa dan Kejahatan	1		1,00	1		1,00	0
12	Ekistensi dan esensi Tindak Pidana Dalam Dunia Pendidikan	Ekistensi dan esensi Tindak Pidana Dalam Dunia Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
13	Pembagian dan Pembedaan Berbagai macam tindak Pidana Pendidikan	Pembagian dan Pembedaan Berbagai macam tindak Pidana Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
14	Unsur Melawan Hukum Dalam Tindak Pidana Pendidikan	Unsur Melawan Hukum Dalam Tindak Pidana Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
15	Penentuan Tempat dan Waktu Terjadinya Tindak Pidana Pendidikan	Penentuan Tempat dan Waktu Terjadinya Tindak Pidana Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd

MK : Pengelolaan Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus dan Kontrak Kuliah Pengertian Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	Silabus dan Kontrak Kuliah Pengertian Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	0
2	Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan	Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
3	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengelolaan Satuan Pendidikan	Pengelolaan Satuan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5	Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
6	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
7	Sistem Informasi Pendidikan	Sistem Informasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
8	Pengelolaan kurikulum	Pengelolaan kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
9	Pengelolaan Peserta Pendidikan	Pengelolaan Peserta Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
10	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	1		1,00	1		1,00	0
11	Pengelolaan Biaya Pendidikan	Pengelolaan Biaya Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
12	Pengelolaan sarana dan Pra sarana Pendidikan	Pengelolaan sarana dan Pra sarana Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
13	Pengelolaan Hubungan sekolah dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan sekolah dengan Masyarakat	1		1,00	1		1,00	0
14	Pengelolaan Kelas	Pengelolaan Kelas	1		1,00	1		1,00	0
15	Kepala sekolah sebagai pemimpin Pendidikan	Kepala sekolah sebagai pemimpin Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn  
 Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd  
 MK : Pengantar Ilmu Politik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Belajar, Metodologi	kontrak perkuliahan dan silabus	1		1,00	1		1,00	0
2	Tipe-tipe rezim politik, sistem politik, dan tipologi sistem pemerintahan	Definisi Pendekatan Ruang Lingkup dan Metodologi.	1		1,00	1		1,00	0
3	Ideologi Politik	Memahami tipologi rezim dan sistem politik pemerintahan	1		1,00	1		1,00	0
4	Teori-teori Negara	Isiologi Politik	1		1,00	1		1,00	0
5	Bangsa dan nasionalisme dalam ilmu politik	Teori teori Negara	1		1,00	1		1,00	0
6	Politik globalisasi	Bangsa dan nasionalisme dalam ilmu politik	1		1,00	1		1,00	0
7	Politik Lokal dan Subnasional	Politik globalisasi	1		1,00	1		1,00	0
8	Sistem ekonomi dan sosial	Sistem politik era orba dan reformasi	1		1,00	1		1,00	0
9	Representasi dan sistem elektoral	Representasi dan sistem elektoral	1		1,00	1		1,00	0
10	Partai politik dan sistem kepartaian	Parpol dan sistem kepartaian di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
11	Konstitusi dan sistem hukum	Konstitusi dan sistem hukum	1		1,00	1		1,00	0
12	Sistem perwakilan dan lembaga eksekutif	Sistem perwakilan dan lembaga eksekutif	1		1,00	1		1,00	0
13	Birokrasi dan Militer dalam Politik	Birokrasi dan Militer dalam Politik	1		1,00	1		1,00	0
14		Pengayaan materi	0		0,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			14,00	0,00
			Skor		86,67			93,33	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>88,67</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yuffia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn  
 Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd  
 MK : Hukum Internasional dan LHI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan dan Silabus	Kontrak Perkuliahan dan Silabus	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian dan Ruang Lingkup HI	Pengertian dan Ruang Lingkup HI	1		1,00	1		1,00	0
3	Sejarah perkembangan HI	Sejarah perkembangan HI	1		1,00	1		1,00	0
4	Tokoh tokoh Ahli Pikir HI dan pokok pikirannya	tokoh tokoh Ahli Pikir HI dan pokok pikirannya	1		1,00	1		1,00	0
5	Teori teori HI	Teori teori HI	1		1,00	1		1,00	0
6	Dasar berlakunya HI	Dasar berlakunya HI	1		1,00	1		1,00	0
7	Sumber sumber HI	Sumber sumber HI	1		1,00	1		1,00	0
8	Subjek subjek HI	Subjek subjek HI	1		1,00	1		1,00	0
9	Negara sebagai subjek hukum internasional	Negara sebagai subjek hukum internasional	1		1,00	1		1,00	0
10	Pengakuan dalam HI	Pengakuan dalam HI	1		1,00	1		1,00	0
11	Yurisdiksi negara	Yurisdiksi negara	1		1,00	1		1,00	0
12	Perjanjian Internasional	Perjanjian Internasional	1		1,00	1		1,00	0
13	Negara dan individu.	Negara dan individu.	1		1,00	1		1,00	0
14	Sengketa internasional	Sengketa internasional	1		1,00	1		1,00	0
15	Pengayaan materi	Pengayaan Materi	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yuffia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : PPKn

**Dosen** : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

**MK** : Perencanaan Sosial dan Manajemen Konflik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan dan silabus	Kontrak perkuliahan dan silabus	1		1,00	1		1,00	0
2	a. Teori konflik. b. Mitos konflik	a. Teori konflik. b. Mitos konflik	1		1,00	1		1,00	0
3	c. Sumber sumber Konflik d. Stabilitas sebagai penekan konflik	c. Sumber sumber Konflik d. Stabilitas sebagai penekan konflik	1		1,00	1		1,00	0
4	a. Cara cara berhubung yang efektif b. Persoalan konflik persaingan dan	a. Cara cara berhubung yang efektif b. Persoalan konflik persaingan dan	1		1,00	1		1,00	0
5	c. Pandangan pandangan tentang istilah konflik d. Konflik Fungsional dan Konflik disfungsional	c. Pandangan pandangan tentang istilah konflik d. Konflik Fungsional dan Konflik disfungsional	1		1,00	1		1,00	0
6	a.Menstimulasi konflik b. Metode metode manajemen konflik	a.Menstimulasi konflik b. Metode metode manajemen konflik	1		1,00	1		1,00	0
7	b. jenis masalah dan keputusan	b. jenis masalah dan keputusan	1		1,00	1		1,00	0
8	c. sifat pemecahan masalah	c. sifat pemecahan masalah	1		1,00	1		1,00	0
9	d.Proses Pemecahan masalah rasional	d.Proses Pemecahan masalah rasional	1		1,00	1		1,00	0
10	a. Keluwesan dalam suatu organisasi b.Rencana operasional	a. Keluwesan dalam suatu organisasi b.Rencana operasional	1		1,00	1		1,00	0
11	b.Rencana operasional	b.Rencana operasional	1		1,00	1		1,00	0
12	c.Hubungan antara perencanaan dan pengendalian d.Manajemen berdasarkan sasaran	c.Hubungan antara perencanaan dan pengendalian d.Manajemen berdasarkan sasaran	1		1,00	1		1,00	0
13	a. Transformasi yang terjadi selama proses eskalasi b. Kondisi kondisi yang mendorong perilaku contentius	a. Transformasi yang terjadi selama proses eskalasi b. Kondisi kondisi yang mendorong perilaku contentius	1		1,00	1		1,00	0
14	c. Norma dan instansi yang dapat mengatasi konflik	c. Norma dan instansi yang dapat mengatasi konflik d.Stabilitas melalui ancaman	1		1,00	1		1,00	0
15	d.Stabilitas melalui ancaman		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						Skor Akhir		93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : PPKn

**Dosen** : Drs. Nurharmi, M.Si

**MK** : Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan dan PS	Pengantar Perkuliahan dan PS	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian dan definisi Pendidikan Kewarganegaraan sejak Kemerdekaan di PT	Pengertian dan definisi Pendidikan Kewarganegaraan sejak Kemerdekaan di PT	1		1,00	1		1,00	0
3	Cakupan atau Materi Pendidikan Kewarganegaraan dalam peristilahan	Cakupan atau Materi Pendidikan Kewarganegaraan dalam peristilahan	1		1,00	1		1,00	0
4	Konsep definisi Pendidikan Kewarganegaraan dalam istilah konsep Pembelajaran	Konsep definisi Pendidikan Kewarganegaraan dalam istilah konsep Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
5	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan identik dengan Wujud Demokrasi	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan identik dengan Wujud Demokrasi	1		1,00	1		1,00	0
6	Pemahaman tentang warga negara menurut undang undang 1945 pasal 26 dan undang undang no 12 tahun 2006	Pemahaman tentang warga negara menurut undang undang 1945 pasal 26 dan undang undang no 12 tahun 2006	1		1,00	1		1,00	0
7	Kewarganegaraan dalam wujud demokrasi	Kewarganegaraan dalam wujud demokrasi	1		1,00	1		1,00	0
8	Kewarganegaraan dalam wujud HAM	Kewarganegaraan dalam wujud HAM	1		1,00	1		1,00	0
9	Kewarganegaraan dalam wujud role of law	Kewarganegaraan dalam wujud role of law	1		1,00	1		1,00	0
10	Kewarganegaraan dalam wujud wawasan nusantara	Kewarganegaraan dalam wujud wawasan nusantara	1		1,00	1		1,00	0
11	Paham dan pemikiran untuk pembangunan nasional	Paham dan pemikiran untuk pembangunan nasional	1		1,00	1		1,00	0
12	KOnsep dan hakekat wawasan nusantara sebagai wawasan nasional	KOnsep dan hakekat wawasan nusantara sebagai wawasan nasional	1		1,00	1		1,00	0
13	Hakikat Ketahanan Nasional dalam skema dan mewujudkan Tujuan Nasional	Hakikat Ketahanan Nasional dalam skema dan mewujudkan Tujuan Nasional	1		1,00	1		1,00	0
14	Pengertian dan Hakikat Wawasan Nusantara sebagai wujud Pembangunan Nasional	Pengertian dan Hakikat Wawasan Nusantara sebagai wujud Pembangunan Nasional	1		1,00	1		1,00	0
15	Politik Strategi Nasional dan Wawasan Nasional dengan metode Astagatra konsep Tannas	Politik Strategi Nasional dan Wawasan Nasional dengan metode Astagatra konsep Tannas	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn  
 Dosen : Drs. Nurharmi, M.Si  
 MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan pengenalan dan RPS Pancasila	Pengantar Perkuliahan pengenalan dan RPS Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
2	Penegrtian dan Hakikat Pancasila dalam Pendekatan Sejarah	Penegrtian dan Hakikat Pancasila dalam Pendekatan Sejarah	1		1,00	1		1,00	0
3	Tinjauan istilah Pancasila sebagai sendi dasar dari syillanya.	Tinjauan istilah Pancasila sebagai sendi dasar dari syillanya.	1		1,00	1		1,00	0
4	Pemahaman Pancasila yg beraga dalam kehidupan brbangsa dan bernegara	Pemahaman Pancasila yg beraga dalam kehidupan brbangsa dan bernegara	1		1,00	1		1,00	0
5	Wujud pancasila dalam pendekatan Sejarah kerajaan di Indonesia	Wujud pancasila dalam pendekatan Sejarah kerajaan di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
6	Analisa Nilai nilai Pancasila secara ilmiah pada sebelum kemerdekaan	Analisa Nilai nilai Pancasila secara ilmiah pada sebelum kemerdekaan	1		1,00	1		1,00	0
7	Konsep dan Hakikat Pancasila dalam pendekatan filsafat	Konsep dan Hakikat Pancasila dalam pendekatan filsafat	1		1,00	1		1,00	0
8	Pancasila dalam Perkembngnya	Pancasila dalam Perkembngnya	1		1,00	1		1,00	0
9	Pancasila dilihat dari kedudukan dan fungsinya	Pancasila dilihat dari kedudukan dan fungsinya	1		1,00	1		1,00	0
10	Pancasila sebagai Ideologi Nasional	Pancasila sebagai Ideologi Nasional	1		1,00	1		1,00	0
11	Pancasila sebagai landasan atau dasar negara	Pancasila sebagai landasan atau dasar negara	1		1,00	1		1,00	0
12	Pancasila sebagai Pandangan Kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara	Pancasila sebagai Pandangan Kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara	1		1,00	1		1,00	0
13	Pancasila nilai norma dan moral dalam kehidupan	Pancasila nilai norma dan moral dalam kehidupan	1		1,00	1		1,00	0
14	Pancasila sebagai Dasar UUD Pokok dalam kehidupan berbangsa bernegara	Pancasila sebagai Dasar UUD Pokok dalam kehidupan berbangsa bernegara	1		1,00	1		1,00	0
15	Pengujian Nilai Norma dan moral dilihat dari filsofs bangsa Neagara indonesia	Pengujian Nilai Norma dan moral dilihat dari filsofs bangsa Neagara indonesia	1		1,00	1		1,00	0
					Jumlah			15,00	0,00
					Skor			100,00	0,00
					Skor Akhir			100,00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn  
 Dosen : Drs. Nurharmi, M.Si  
 MK : Hukum Islam

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan dan Pengenalan tentang Hukum	Pengantar Perkuliahan dan Pengenalan tentang Hukum	1		1,00	1		1,00	0
2	Hakikat Hukum Islam dan perbedaan dengan hukum Baarat Hukum Adat	Hakikat Hukum Islam dan perbedaan dengan hukum Baarat Hukum Adat	1		1,00	1		1,00	0
3	Cakupan dan Materi inti dalam Kajian Hukum Islam sebagai Hukum yg dibuat manusia	Cakupan dan Materi inti dalam Kajian Hukum Islam sebagai Hukum yg dibuat manusia	1		1,00	1		1,00	0
4	Penegrtian dan Hakakat serta perbedaannya hukum Islam dalam wujud penstilhahan	Penegrtian dan Hakakat serta perbedaannya hukum Islam dalam wujud penstilhahan	1		1,00	1		1,00	0
5	Pengertian hukum islam dan klasifikasinya dalam hukum umum	Pengertian hukum islam dan klasifikasinya dalam hukum umum	1		1,00	1		1,00	0
6	Kesamaan dan perbedaan hukum islam dengan hukum publik	Kesamaan dan perbedaan hukum islam dengan hukum publik	1		1,00	1		1,00	0
7	Prinsip dasar hukum islam	Prinsip dasar hukum islam	1		1,00	1		1,00	0
8	Pengertian asas hukum islam	Pengertian asas hukum islam	1		1,00	1		1,00	0
9	Beberapa jenis asas hukum islam	Beberapa jenis asas hukum islam	1		1,00	1		1,00	0
10	Sumber sumber hukum islam	Sumber sumber hukum islam	1		1,00	1		1,00	0
11	Metode penetapan hukum islam	Metode penetapan hukum islam	1		1,00	1		1,00	0
12	Contoh contoh metode penetapan hukum islam	Contoh contoh metode penetapan hukum islam	1		1,00	1		1,00	0
13	Hakikat Pengertian Hukum Islam Menurut Dail Islam dan UU No.1 Tahun 1974	Hakikat Pengertian Hukum Islam Menurut Dail Islam dan UU No.1 Tahun 1974	1		1,00	1		1,00	0
14	Konsep dan Hakikat Pewarisan dengan aspek dan usurnya	Konsep dan Hakikat Pewarisan dengan aspek dan usurnya	1		1,00	1		1,00	0
15	Ahli Waris yang Terhijab dan yang berhak mendapatkan pembagian keseluruhan	Ahli Waris yang Terhijab dan yang berhak mendapatkan pembagian keseluruhan	1		1,00	1		1,00	0
					Jumlah			15,00	0,00
					Skor			100,00	0,00
					Skor Akhir			100,00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn  
 Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd  
 MK : Media Pembelajaran PPKn Berbasis ICT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
3	Karakteristik peranan Fungsi Tujuan Pembelajaran	Karakteristik peranan Fungsi Tujuan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
4	Lanjutan Peranan Fungsi Tujuan Media Pembelajaran Pkn	Lanjutan Peranan Fungsi Tujuan Media Pembelajaran Pkn	1		1,00	1		1,00	0
5	Jenis Media Pembelajaran Pkn	Jenis Media Pembelajaran Pkn	1		1,00	1		1,00	0
6	Macam dan Kriteria menggunakan Media Pembelajaran Pkn	Macam dan Kriteria menggunakan Media Pembelajaran Pkn	1		1,00	1		1,00	0
7	Media Grafis dan penggunaannya Pengenalan PowerPoint	Media Grafis dan penggunaannya Pengenalan PowerPoint	1		1,00	1		1,00	0
8	Lanjutan Media Grafis dan penggunaannya PowerPoint	Lanjutan Media Grafis dan penggunaannya PowerPoint	1		1,00	1		1,00	0
9	Lanjutan Media Grafis dan penggunaannya PowerPoint	Lanjutan Media Grafis dan penggunaannya PowerPoint	1		1,00	1		1,00	0
10	Media Proyek dan Multi Media serta penggunaannya Penggunaan Program Cam Studio	Media Proyek dan Multi Media serta penggunaannya Penggunaan Program Cam Studio	1		1,00	1		1,00	0
11	Lanjutan Pembuatan Video dengan cam Studio	Lanjutan Pembuatan Video dengan cam Studio	1		1,00	1		1,00	0
12	pembuatan Media Komik dengan Program aplikasi Manga Maker	pembuatan Media Komik dengan Program aplikasi Manga Maker	1		1,00	1		1,00	0
13	Lanjutan Pembuatan media komik dengan program aplikasi Manga Maker	Lanjutan Pembuatan media komik dengan program aplikasi Manga Maker	1		1,00	1		1,00	0
14	Penampilan produk media komik	Penampilan produk media komik	1		1,00	1		1,00	0
15	Media Proyek dan Multi Media serta penggunaannya Penggunaan Program Cam Studio		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>93,33</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn  
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si  
 MK : Ilmu Kealaman Dasar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengertian Makhluk Hidup	pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	Asal-mula Makhluk Hidup	Silabus	1		1,00	1		1,00	0
3	Perkembangan Manusia	Manusia primitif dan perkembangannya	1		1,00	1		1,00	0
4	Mitos, Metode Ilmiah	asal usul makhluk hidup	1		1,00	1		1,00	0
5	Mitos, Metode Ilmiah	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
6	Alam Semesta	Instict pada Makhluk Hidup	1		1,00	1		1,00	0
7	Permasalahan Kependudukan regional dan global	metode non ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
8	Ekologi	metode ilmiah	0		0,00	1		1,00	0
9	Sumber daya Alam	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
10	Sumber daya laut, hutan dan mineral	amdal	0		0,00	1		1,00	0
11	Pencemaran Lingkungan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
12	Kesehatan dan lingkungan hidup	pembangunan berwawasan lingkungan	1		1,00	1		1,00	0
13	Pembangunan berwawasan lingkungan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
14	Strategi kebijakan lingkungan	pembangunan berkelanjutan	1		1,00	1		1,00	0
15	Presentasi tugas mahasiswa		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		12,00			14,00	0,00
			Skor		80,00			93,33	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>84,00</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd



**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn  
 Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd  
 MK : Pendidikan Nilai dan Moral

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Kedudukan nilai pengertian nilai perkembangan nilai dan arah masa depan nilai	Kedudukan nilai pengertian nilai perkembangan nilai dan arah masa depan nilai	1		1,00	1		1,00	0
3	Pengertian moral objek moral nilai dan norma	Pengertian moral objek moral nilai dan norma	1		1,00	1		1,00	0
4	Hakekat nilai moral Ciri ciri nilai moral dibandingkan dengan nilai non moral	Hakekat nilai moral Ciri ciri nilai moral dibandingkan dengan nilai non moral	1		1,00	1		1,00	0
5	Norma Moral Relativisme Moral Sifat Norma Moral Menguji Norma Moral Norma dasar terpenting martabat manusia	Norma Moral Relativisme Moral Sifat Norma Moral Menguji Norma Moral Norma dasar terpenting martabat manusia	1		1,00	1		1,00	0
6	Perkembangan Moral Teori perkembangan moral menurut J. Bull Teori perkembangan moral menurut John Dewey	Perkembangan Moral Teori perkembangan moral menurut J. Bull Teori perkembangan moral menurut John Dewey	1		1,00	1		1,00	0
7	Teori perkembangan moral menurut Jean Piaget	Teori perkembangan moral menurut Jean Piaget	1		1,00	1		1,00	0
8	Teori perkembangan moral menurut Kohlberg	Teori perkembangan moral menurut Kohlberg	1		1,00	1		1,00	0
9	Nilai nilai dan Pendidikan Sekolah	Nilai nilai dan Pendidikan Sekolah	1		1,00	1		1,00	0
10	Indikator Indikator Nilai	Indikator Indikator Nilai	1		1,00	1		1,00	0
11	Pendidikan Moral Pancasila	Pendidikan Moral Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
12	Materi Pendidikan Moral Pancasila	Materi Pendidikan Moral Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
13	Lanjutan Materi Pendidikan Moral Pancasila	Lanjutan Materi Pendidikan Moral Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
14	Pola Operasional Pendidikan Moral Pancasila	Pola Operasional Pendidikan Moral Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan Pola Operasional Pendidikan Moral Pancasila	Lanjutan Pola Operasional Pendidikan Moral Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn  
 Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd  
 MK : Pengantar Sosiologi dan Antropologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep sosiologi definisi sosiologi dan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	Konsep sosiologi definisi sosiologi dan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	1		1,00	1		1,00	0
3	Kebudayaan Struktur sosial dan Lembaga Sosial	Kebudayaan Struktur sosial dan Lembaga Sosial	1		1,00	1		1,00	0
4	Stratifikasi Sosial dan Kelompok Sosial	Stratifikasi Sosial dan Kelompok Sosial	1		1,00	1		1,00	0
5	Organisasi sosial dan sistem sosial	Organisasi sosial dan sistem sosial	1		1,00	1		1,00	0
6	Proses Sosial Definisi Proses sosial Syarat sayarat interaksi sosial Bentuk bentuk proses sosial	Proses Sosial Definisi Proses sosial Syarat sayarat interaksi sosial Bentuk bentuk proses sosial	1		1,00	1		1,00	0
7	Perubahan Sosial Definisi perubahan sosial Faktor faktor penyebab perubahan sosial	Perubahan Sosial Definisi perubahan sosial Faktor faktor penyebab perubahan sosial	1		1,00	1		1,00	0
8	Bentuk bentuk perubahan sosial	Bentuk bentuk perubahan sosial	1		1,00	1		1,00	0
9	Ruang lingkup ilmu Antropologi	Ruang lingkup ilmu Antropologi	1		1,00	1		1,00	0
10	evolusi fisik manusia	evolusi fisik manusia	1		1,00	1		1,00	0
11	Sistem kepribadian manusia	Sistem kepribadian manusia	1		1,00	1		1,00	0
12	konsep Kebudayaan	konsep Kebudayaan	1		1,00	1		1,00	0
13	lanjutan konsep Kebudayaan	lanjutan konsep Kebudayaan	1		1,00	1		1,00	0
14	Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan	Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan	lanjutan Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn  
 Dosen : Dr. Wimita Eska, M.M  
 MK : Teori dan Partik Jurnalistik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Overview penilaian dan perkuliahan Jurnalistik secara umum	Overview penilaian dan perkuliahan Jurnalistik secara umum	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep dasar jurnalistik pengertian bentuk dan produk jurnalistik	Konsep dasar jurnalistik pengertian bentuk dan produk jurnalistik	1		1,00	1		1,00	0
3	Ruang Lingkup Pers fungsi utama karakteristik tipologi jenis wilayah pilar penyangga landasan dan bahasa pers	Ruang Lingkup Pers fungsi utama karakteristik tipologi jenis wilayah pilar penyangga landasan dan bahasa pers	1		1,00	1		1,00	0
4	Idem	Idem	1		1,00	1		1,00	0
5	Hukum dan etika pers kode etik jurnalistik melalui UU Pers dan UU Penyiaran serta asosiasi jurnalistik	Hukum dan etika pers kode etik jurnalistik melalui UU Pers dan UU Penyiaran serta asosiasi jurnalistik	1		1,00	1		1,00	0
6	Berita cara memperoleh sumber berita teknik wawancara dan teknik menulis berita	Berita cara memperoleh sumber berita teknik wawancara dan teknik menulis berita	1		1,00	1		1,00	0
7	Idem	Idem	1		1,00	1		1,00	0
8	Praktik dan tugas jurnalistik menulis berita media cetak. Praktik dan tugas reporter laporan dari tempat kejadian	Praktik dan tugas jurnalistik menulis berita media cetak. Praktik dan tugas reporter laporan dari tempat kejadian	1		1,00	1		1,00	0
9	Idem	Idem	1		1,00	1		1,00	0
10	Feature pengertian karakteristik kedudukan fungsi dan jenis feature. Feature ciri unsur pesan moral dan anatomi serta membuatnya	Feature pengertian karakteristik kedudukan fungsi dan jenis feature. Feature ciri unsur pesan moral dan anatomi serta membuatnya	1		1,00	1		1,00	0
11	Opini Topik Strategi membuat berita	Opini Topik Strategi membuat berita	1		1,00	1		1,00	0
12	Artikel hakikat karakteristik jenis fungsi dan syarat penulis artikel MPMB	Artikel hakikat karakteristik jenis fungsi dan syarat penulis artikel MPMB	1		1,00	1		1,00	0
13	Artikel tahapan bahasa prinsip dan urutan pengorganisasian dan penulisannya	Artikel tahapan bahasa prinsip dan urutan pengorganisasian dan penulisannya	1		1,00	1		1,00	0
14	Praktik dan tugas menulis artikel opini dengan tema sosial budaya hukum politik ekonomi sejarah	Praktik dan tugas menulis artikel opini dengan tema sosial budaya hukum politik ekonomi sejarah	1		1,00	1		1,00	0
15	Praktik menulis Opini artikel	Praktik menulis Opini artikel	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn  
 Dosen : Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons  
 MK : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan Mata Kuliah/RPS dan Kontrak Perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian Psikologi Pendidikan dan tujuan mempelajarinya bagi guru.	Latar belakang lahirnya psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
3	Lanjutan	Konsep dasar psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Psikologi Pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5	Lanjutan	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	0
6	Psikologi Pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan dalam kehidupan remaja	1		1,00	1		1,00	0
7	Lanjutan	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	0
8	Konsep dasar perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	1		1,00	1		1,00	0
9	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan remaja	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
10	Tugas-tugas perkembangan peserta didik	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	1		1,00	1		1,00	0
11	Lanjutan	Perkembangan sejarah psikologi pendidikan Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
12	Psikologi Pendidikan sebagai disiplin ilmu		0		0,00	1		1,00	0
13	Pemahaman guru dalam menerapkan Psikologi Pendidikan		0		0,00	0		0,00	0
14	Kontribusi Psikologi Pendidikan terhadap sekolah		0		0,00	0		0,00	0
15	Motivasi belajar		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		11,00			12,00	0,00
			Skor		73,33			80,00	0,00
						Skor Akhir		75,33	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2018-2019  
**DOSEN** : Dra. Pebriyenni, M.Si,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311632312	Kurikulum dan Buku Teks PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311646330	Perbandingan Konstitusi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3311646335	Sistem Pemerintahan Pusat dan Daerah	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3311636219	Micro Teaching	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2018-2019  
**DOSEN** : Drs . Yusrizal, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311646346	Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kua	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311634316	Penilaian Hasil Belajar PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3311642327	Konsep Dasar Kewarganegaraan RI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2018-2019  
**DOSEN** : Drs. Nurharmi, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311456253	Hukum Islam	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311614203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3311616202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2018-2019  
**DOSEN** : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311622310	Pengelolaan Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311644338	Hukum Pidana dan Kriminologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3311456252	Hukum Adat	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2018-2019  
**DOSEN** : Bambang Trisno, S.pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311644329	Hukum Internasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311646344	Perencanaan Sosial dan Manajemen Konflik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3311642322	Pengantar Ilmu politik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2018-2019  
**DOSEN** : Dra. Sumarni, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311644331	Pendidikan Nilai dan Moral	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311642323	Pengantar Sosiologi dan Antropologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2018-2019  
**DOSEN** : Drs. Edrizon, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311634315	Media Pembelajaran Berbasis ICT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2018-2019  
**DOSEN** : Dr. Winita, S.Pd., M.M



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311644341	Teori dan Praktek Jurnalisti	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2018-2019  
**DOSEN** : Dr. Erman Har, M.si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311642245	Ilmu Kealaman Dasar	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd



1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : PPKn  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019  
 DOSEN : Pebriyenni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311632312	Kurikulum dan Buku Teks PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3311646330	Perbandingan Konstitusi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3311646335	Sistem Pemerintahan Pusat dan Daerah	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3311636219	Micro Teaching	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019  
 TIM GKMF

Yulvia Nora, S.Pd., M.Pd.

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : PPKn  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019  
 DOSEN : Yusrizal, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311646346	Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kua	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3311634316	Penilaian Hasil Belajar PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3311642327	Konsep Dasar Kewarganegaraan RI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : PPKn  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019  
 DOSEN : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311622310	Pengelolaan Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3311644338	Hukum Pidana dan Kriminologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3311456252	Hukum Adat	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : PPKn  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019  
 DOSEN : Drs. Nurharmi, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311456253	Hukum Islam	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3311614203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3311616202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : PPKn  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019  
 DOSEN : Dra. Sumarni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311644331	Pendidikan Nilai dan Moral	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3311642323	Pengantar Sosiologi dan Antropologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : PPKn  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019  
 DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311644329	Hukum Internasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3311646344	Perencanaan Sosial dan Manajemen Konflik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3311642322	Pengantar Ilmu politik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



## 7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : PPKn  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019  
 DOSEN : Drs. Edrizon, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311634315	Media Pembelajaran Berbasis ICT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

## Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

## 8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : PPKn  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019  
 DOSEN : Dr. Wirnita, S.Pd., M.M

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311644341	Teori dan Praktek Jurnalisti	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

## Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

## 9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : PPKn  
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019  
 DOSEN : Dr. Erman Har, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311642245	Ilmu Kealaman Dasar	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

## Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Program : R  
 Tahun : 20182

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan			
1	Bambang Trisno	Pengantar Ilmu Politik	10	3,48	3,59	3,57	3,65	3,57	89,25	Sangat Baik
		Hukum Internasional Dan LHI	13	3,51	3,48	3,53	3,37	3,47	86,75	Sangat Baik
		Perencanaan Sosial Dan Manajemen Konflik	2	3,80	3,67	3,57	3,36	3,60	90,00	Sangat Baik
2	Edrizon	Media Pembelajaran PPKn Berbasis ICT	13	3,51	3,49	3,53	3,45	3,49	87,25	Sangat Baik
3	Erman Har	Ilmu Kealaman Dasar	11	3,02	3,27	3,40	3,42	3,28	82,00	Baik
4	Muslim	Hukum Adat *	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	100,00	Sangat Baik
		Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	10	3,44	3,47	3,55	3,55	3,50	87,50	Sangat Baik
		Hukum Pidana Dan Kriminologi	13	3,38	3,46	3,47	3,48	3,45	86,25	Sangat Baik
		Skripsi	21	3,33	3,43	3,58	3,59	3,49	87,25	Sangat Baik
5	Nurharmi	Pancasila	24	3,67	3,79	3,76	3,73	3,74	93,50	Sangat Baik
		Hukum Islam *	14	3,66	3,56	3,74	3,71	3,67	91,75	Sangat Baik
		Kewarganegaraan	13	3,60	3,59	3,58	3,58	3,59	89,75	Sangat Baik
6	Pebriyenni	Kurikulum Dan Buku Teks Ppkn	11	3,85	3,77	3,72	3,68	3,76	94,00	Sangat Baik
		Perbandingan Konstitusi	15	3,89	3,94	3,94	3,93	3,92	98,00	Sangat Baik
		Sistem Pemerintahan Pusat Dan Daerah	14	3,97	3,92	3,93	3,94	3,94	98,50	Sangat Baik
		Micro Teaching	13	3,94	3,98	3,97	3,96	3,96	99,00	Sangat Baik
7	Sumarni	Pendidikan Nilai Dan Moral	24	3,25	3,32	3,30	3,34	3,30	82,50	Baik
		Pengantar Sosiologi Dan Antropologi	10	3,00	3,05	3,07	3,33	3,11	77,75	Baik
8	Wirnita	Teori Dan Praktik Jurnalistik	16	3,58	3,62	3,56	3,55	3,58	89,50	Sangat Baik
9	Yusida Imran	Psikologi Pendidikan	13	3,63	3,54	3,65	3,68	3,62	90,50	Sangat Baik
10	Yusrizal	Penilaian Hasil Belajar Ppkn	14	3,83	3,70	3,73	3,69	3,74	93,50	Sangat Baik
		Konsep Dasar Kewarganegaraan Ri	11	3,49	3,54	3,63	3,55	3,55	88,75	Sangat Baik
		Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif	14	3,69	3,50	3,68	3,71	3,65	91,25	Sangat Baik

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
: Genap/ 2018-2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd	Hukum Internasional	100	100	100	90	99	95,9
		Perencanaan Sosial dan Manajemen Konflik	93,3	100	100	86,8	95,3	
		Pengantar Ilmu politik	88,7	100	100	89,3	93,3	
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Pengelolaan Pendidikan	100	100	100	87,5	98,8	99,1
		Hukum Pidana dan Kriminologi	100	100	100	86,3	98,6	
		Hukum Adat	100	100	100	100	100	
3	Drs. Nurharmi, M.Si	Hukum Islam	100	100	100	91,8	99,2	99,2
		Pendidikan Kewarganegaraan	100	100	100	89,8	99	
		Pancasila	100	100	100	93,5	99,4	
4	Dra. Pebriyenni, M.Si	Kurikulum dan Buku Teks PPKn	100	100	100	94	99,4	99,7
		Perbandingan Konstitusi	100	100	100	98	99,8	
		Sistem Pemerintahan Pusat dan Daerah	100	100	100	98,5	99,9	
		Micro Teaching	100	100	100	99	99,9	
5	Dra. Sumarni, M.Pd.	Pendidikan Nilai dan Moral	100	100	100	82,5	98,3	98
		Pengantar Sosiologi dan Antropologi	100	100	100	77,8	97,8	
6	Drs. Yusrizal, M.Si	Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kua	74,7	100	100	91,3	86,5	89,9
		Penilaian Hasil Belajar PPKn	88,7	100	100	93,5	93,7	
		Konsep Dasar Kewarganegaraan RI	81,3	100	100	88,8	89,5	
7	Drs. Edrizon, M.Pd.	Media Pembelajaran Berbasis ICT	93,3	100	100	87,3	95,4	95,4
8	Dr. Erman Har, M.Si	Ilmu Kealaman Dasar	84	100	100	82	90,2	90,2
9	Dr. Wirnita, S.Pd., M.M	Teori dan Praktek Jurnalisti	100	100	100	89,5	99	99
10	Dr. Yusida Imran, M. Pd. Kons	Psikologi Pendidikan	75,3	100	100	90,5	86,7	86,7
Rata-rata Mutu								95,3

**Keterangan**

M. Pembelajaran  
Mutu Soal  
Penilaian Hasil Belajar  
Kuesioner  
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 15 Nov 2019  
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

1 Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Model Blended Learning Pada Mahasiswa Program Studi Ppkn Universitas Bung Hatta Angkatan 2016-2018	Proposal Penelitian		Ketua	50	Ketua	PT	85	64
2	Internalisasi budaya politik santun kepada generasi muda	Jurnal Nasional	Menara Ekonom	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72
3	Civic Education Civic Education Optimization Students Program Study Program Development Of 2017 Development Through Contextual Approach	Internasional Journal	International Journal of Recent Scientific Research	Anggota	65	Anggota	PT	85	73
4	Menelusuri Pancasila	Buku	Buku	Anggota	75	Anggota	Mandiri	75	75

Padang, 20 November 2019  
 TIM GKMF

Yulvia Nora, S.Pd., M.Pd.

2 Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Motivasi dan Etos Kerja Aparatur Sipil negara dalam Meningkatkan Kinerja	Jurnal Nasional	Jurnal PPKn dan Hukum Pelita Bangsa Pelestari Pancasila	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72
2	The Study of locality Development in West Sumater	Prosiding Internasional	Publishing services provided by Knowledge E	Anggota	65	Anggota	PT	85	73
3	Sekretaris Prodi PPKn				60			75	66

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

3 Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Drs. Nurharmi, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

4 Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Role of Political Educational in Improving Public Participation in Election)	Internasional bereputasi	Jurnal Internasional Terindex Scopus International Journal Engineering of Technology Vol 7 No 1 4.9 (2018)	Ketua	100	Ketua	PT	85	94
2	The Awareness Of Lecturers And Students Of Civic And Pancasila Education (CPE) Toward Public Policy And Public Life In Kota Padang West Sumatera-Indonesia	Proceeding Internasional	International Conference on Education, Science and Training: Empowering Educational Human Resources for Global Competitiveness Volume 2019	Anggota	65	Anggota	PT	85	73
3	Peran Komisi Pemilihan Umum Provinsi Sumatera Barat Dalam Meningkatkan Partisipasi Politik	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	Mandiri	75	66
4	Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa Bendung Air Timur	Jurnal Nasional	Publik (Jurnal Ilmu Administrasi) Vol 7 (2), Desember 2018	Anggota	55	Anggota	Mandiri	75	63

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

5 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Nama Dosen : Dra.Sumarni, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penerapan Metode Pembelajaran Tugas Kelompok Sebagai Upaya Kerjasama Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Bung Hatta	Proposal Penelitian		Ketua	50	Ketua	Madiri	75	60

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

6 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Nama Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Civic Education Civic Education Optimization Students Program Study Program Development Of 2017 Development Through Contextual Approach	Internasional Journal	International Journal of Recent Scientific Research	Ketua	80	Anggota	PT	85	82
2	Implementasi Model Blended Learning Pada Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Bung Hatta Angkatan 2016-2018	Proposal Penelitian		Anggota	35	Anggota	PT	85	72
3	Ketua Prodi PPKn				60			75	66

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN E-LEARNING MANAGEMENT SYSTEM EDMODO UNTUK Mendukung Proses Pembelajaran Di SMK ELEKTRO PRATAMA PADANG 4 Mei 2019	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 15 Nov 2019  
Tim GKMf

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Dr. Muslim, S.H, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penyuluhan Agama Islam	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84
2	Penyuluhan Agama Islam	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84
3	Penyuluhan Agama Islam	Ketua	laporan		90	Mandiri	75	84
4	Penyuluhan Agama Islam	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84
5	Sekretaris Prodi PPKn				80	PT	75	78

Padang, 15 Nov 2019  
Tim GKMf

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Drs. Nurharmi, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, 15 Nov 2019  
Tim GKMf

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Dra. Pebriyenni, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Membangun Kemitraan Masyarakat dengan Profesi Hukum	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Pengabdian Kepada Masyarakat " Peduli Lingkungan "Pantai Sumbang Bebas Sampah Plastik	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
3	Pengabdian Kepada Masyarakat " Pemulihan Kesehatan Mental Warga Binaan Pantisi Sosial Andam Dewi Sukarumi Solok Melalui Dialog dan Pembekalan Keterampilan	Anggota	Laporan		80	Mandiri	100	88

Padang, 15 Nov 2019  
Tim GKMf

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**



**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Dra. Sumarni, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas bagi guru MTsN	Ketua	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 15 Nov 2019  
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Drs. Yusrizal, M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi PPKn	Ketua			80	PT	75	78

Padang, 15 Nov 2019  
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd	4	80
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	2	70
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	9	100
4	Dra. Sumarni, M.Pd	1	70
5	Drs. Yusrizal, M.Si	2	70

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$ , maka diberi nilai 70

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

## Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Yusrizal , M.Si	80	90	85
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	90	100	95
3	Dra. Pebriyenni,M.Si	80	90	85
4	Dra. Sumarni. M.Pd.	80	90	85
5	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd	70	90	80

Padang, 15 Nov 2019

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

## REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Yusrizal, M.Si	89,90	82,00	78,00	70,00	85,00	85,30	Sangat Baik	*
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	99,10	73,00	84,00	70,00	95,00	87,55	Sangat Baik	****
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	99,70	94,00	88,00	100,00	85,00	96,40	Sangat Baik	*****
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	98,00	60,00	78,00	70,00	85,00	81,65	Baik	
5	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd	95,90	75,00	78,00	80,00	80,00	86,10	Sangat Baik	*****
	Rerata Prodi	96,52	76,80	81,20	78,00	86,00	87,40	Sangat Baik	

Padang, 15 Nov 2019  
Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik